

104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案

彰化二區執行管控表

報表月份：104 年 11 月

填表學校：私立文興高中

子計畫名稱：104-3 人文教育特色探索計畫

一、活動執行情形：

日期	104 年 11 月 10 日
名稱	104-3-2 文化創作特色課程
內容	<p>104-3-2-1 美語文化體驗營</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過美語地球村，以「美國校園生活好新鮮」、「英語流行音樂瘋」課程介紹美國校園生活，接著讓國中學生以戲劇表演的方式，讓學生籌備成果展。 2. 藉由「出國旅遊去」、「美國電影好好玩」、「趣味美式尋寶遊戲」、「最夯運動籃球瘋」等體驗課程，引起對文化方面的興趣。 3. 主動宣導本校特色。吸引社區學生就讀，提高社區學生就近入學之比率。 <p>104-3-2-2 多元文化體驗營</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過第二外語學習，以「日本節慶」課程引導、接著「設計紙摺日本娃娃 DIY」等實作課程，讓學生有創意設計動手作、做中學之概念。 2. 藉由「日本傳統浴衣」穿著初體驗課程，了解中日文化的差異與、加上簡易「日本舞蹈教學」與「成果展」課程，引起對文化方面的興趣。 3. 主動宣導本校特色。吸引社區學生就讀，提高社區學生就近入學之比率。 <p>104-3-2-3 創意科學體驗營</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 闖關遊戲一：黃金傳奇，地球科學實驗活動，利用瓦楞紙板，由吸引力與排斥力不同做移動距離實驗，並計在計分表格上面。 2. 闖關遊戲二：串項鍊，生物實驗活動，利用不同的珠子，作為基因密碼解讀與蛋白質合成。 3. 闖關遊戲三：QQ 跳跳球，化學實驗活動，利用硼砂膠水塑膠盆免洗杯，利用化學物質製作彈力球。 4. 闖關遊戲四：紙飛機，物理實驗活動，利用不同塑膠紙板製作紙飛機，測試飛行距離與特殊飛法。 <p>104-3-2-4 藝術創作體驗營</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以「彰化古地名好有趣」課程，介紹彰化古地名一半線，與欣賞藝術創作，讓學生發揮創意，體驗多元學習並享有創作樂趣。 2. 藉由「繪圖板學習」、「趣味創意設計」、「設計成果展」等體驗課程，讓學生有創意設計動手作、做中學之概念。 3. 高中職學長活動中，導引校園特色宣導，吸引社區學生就近入學。 <p>104-3-2-5 公民生活體驗營</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 公民與社會課程欲培養學生發展之核心能力如具備心理、社會、文化、政治、法律、經濟、永續發展等多面向之公民基本知識。 2. 如何抓住消費者的目光，滿足消費者的需求，引導學生動手做好店面佈置與商品陳列。

	3.讓學生實際操作 POS 系統，並學習如何幫顧客結帳，融入現代公民與社會。					
參加對象	彰化二區學校學生					
參與人數	總參與人數	高中職學生數	國中教師數	高中職教師數		
	246	221	11	14		
講師資料	文興高中各學程之種子教師					
	日期	美語文化	多元文化	創意科學	藝術創作	公民生活
	104.11.10 (二)	陳妍秀 吳昱儒	岡田麻理 陳麗如	許惠蓓 萬欽男	林筠芳 賴建宏	陳閔綺 劉麗蘭
活動照片 及文字說 明						
	美語文化體驗營課程		美語文化體驗營團拍			
						
	多元文化體驗營課程		多元文化體驗營團拍			
						
	創意科學體驗營課程		創意科學體驗營團拍			



二、經費使用情形

會計年度：104 年度			單位：仟元
經費類別	預算金額(A)	執行金額(B)	經費執行率 (B/A)%
經常門	400	200	50%
資本門	400	400	100%
總計	800	600	75%

本月資本門採購品項照片：無

三、遭遇困難：無

四、待改進事項：無

五、下個月預定行程

活動時間	活動內容	學校
104 年 12 月 1 日	執行 104-3-2 文化創作特色課程	文興高中
104 年 12 月 3 日	執行 104-3-1 職場體驗特色課程	文興高中